



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Via San Vito, 287    85050    **TITO**

sito web: [www.ictito.it](http://www.ictito.it)  
C.F.:96032810762

e-mail: [pzic86300a@istruzione.it](mailto:pzic86300a@istruzione.it)  
Codice Meccanografico: PZIC86300A

Pec: [pzic86300a@pec.istruzione.it](mailto:pzic86300a@pec.istruzione.it)  
C.U.F.: UFJGDE    tel./fax 0971.794006

ISTITUTO COMPRENSIVO -TITO  
Prot. 0003614 del 06/10/2023  
V (Uscita)

Tito 06/10/2023

→ **Ai Sigg. Genitori**  
Secondaria di I Grado

→ **Al Personale Docente**  
Secondaria di I Grado

Al Presidente del Consiglio d'Istituto  
Sito WEB

**Oggetto: Prenotazioni colloqui individuali in presenza con i docenti della Scuola Secondaria di I Grado**

Con la presente si comunica che i genitori/tutori della Scuola Secondaria di I Grado potranno prenotare i colloqui individuali in presenza con i docenti, secondo i giorni e gli orari indicati sul registro elettronico, utilizzando le credenziali di accesso già fornite dall'Istituto, attraverso:

1.	<b>ARGO SCUOLANEXT</b>	se si accede tramite PC;
2.	<b>ARGO DIDUP FAMIGLIA</b> (scaricabile da <i>Play Store</i> )	se si accede tramite smartphone;

Di seguito si riporta la procedura da seguire **per prenotare** un colloquio:

1.	cliccare su <b>MENU</b> ;
2.	cliccare su <b>RICEVIMENTI DOCENTI</b> ;
3.	cliccare su <b>SCELTA DEL DOCENTE</b> ;
4.	selezionare il docente con cui si desidera prenotare il colloquio;
5.	selezionare l'orario tra quelli disponibili e cliccare su <b>PRENOTA</b> ;

e quella **per annullarlo**:

1.	cliccare su <b>MENU</b> ;
2.	cliccare su <b>RICEVIMENTI DOCENTI</b> ;
3.	cliccare su <b>MOSTRA PRENOTAZIONE</b> ;
4.	selezionare il docente con cui si è prenotato il colloquio;
5.	cliccare in basso su <b>ANNULLA PRENOTAZIONE</b> ;
6.	cliccare su <b>CONFERMA</b> .

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. IZZI Pietro Carmine*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993